****

**รายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**แผนกวิชา................................................**

**ประจำปีการศึกษา 2563**

**(บันทึกข้อมูล 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)**

**งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

**วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง  
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ไดแก มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3   
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนกวิชาทุกแผนกในวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์เป็นหน่วยงานย่อยที่ต้องสนองภารกิจหลักของสถานศึกษา ดังนั้นจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีขึ้น เพื่อแสดงภาระหน้าที่ที่ได้ปฏิบัติจัดทำตลอดปีการศึกษาผู้จัดทำหวังว่าเอกสารดังกล่าวนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

แผนกวิชา..........................................

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

ข้อมูลเบื้องต้น

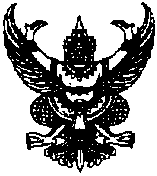
ข้อมูลบุคลากร 4

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 10

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 16

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 18

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 20

 **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** แผนกวิชา........................................................ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

**ที่** ……..…….............../...............................................**วันที่**...............................................................................

**เรื่อง**  รายงานผลการประเมินตนเองของแผนกวิชา....................................

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

ตามที่ แผนกวิชา ........................................................................ ได้รับมอบหมายให้ทำการประเมินผล  
การดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563 นั้น

ในการนี้การดำเนินงานเสร็จสิ้นตามเป้าหมาย มีรายละเอียดดังปรากฏในเอกสารเล่มนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ .............................................................

(..................................................)

หัวหน้าแผนกวิชา ...................................

วันที่.........เดือน...................ปี.............

ความเห็นของหัวหน้างานประกันฯ.......................................

.............................................................................................

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ......................

.............................................................................................

ลงชื่อ ...........................................................

(นางพิมพ์ยุภา ชนะอัยยรัชต์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วันที่.........เดือน...................ปี.............

ลงชื่อ ...........................................................

(นายชาญชัย พยัคฆกุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.........เดือน...................ปี.............

ความเห็นของผู้อำนวยการ..................................................

............................................................................................

ลงชื่อ ........................................................

(นายภูวดล มิ่งขวัญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

วันที่.........เดือน...................ปี.............

**ข้อมูลเบื้องต้น**

**ข้อมูลบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่ง** | **คุณวุฒิ** | | **ต่ำกว่าปริญญาตรี** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** |
| **การศึกษา** | **วุฒิอื่น** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | |  |  |  |
| **รวม ครูผู้สอนทั้งหมด** | | | | |  | | |

**หมายเหตุ :** เรียงลำดับจากข้าราชการครูไปถึงครูพิเศษสอน จำนวนข้าราชการครู……………………….คน

จำนวนครูพิเศษสอน……………………….คน

**รวม** ……………………….คน

**มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แกไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ   
พ.ศ. 2546 มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคลองกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ขอ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงไดพิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ   
ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้ มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรูเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรูเชิงทฤษฎี และหรือเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะใน   
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคลองกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไดรับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พรอมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน  
การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ  
การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ

**2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่อยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

**2.4 ด้านการนำนโยบายสูการปฏิบัติ**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ  
ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ   
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือ ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสูสังคมแห่งการเรียนรู

**3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย   
โดยผู้บริการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ไดตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพรสูสาธารณชน

**คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561   
ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

กระทรวงศึกษาธิการไดประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา   
จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561   
ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ดังนี้

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

**ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

5.1 อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**แบบสรุปข้อมูลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

**ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

**ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้า**  **ของรุ่น** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาฯ** | **หมายเหตุ** |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. ผู้กรอกข้อมูลต้องเป็นครูที่ปรึกษาของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3   
 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

2. การคำนวณหาร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละ =

×100

จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

**1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**ตารางที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรม การอบรม โครงการฯ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ของผู้เรียน**

**(ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อกิจกรรม / โครงการ** | **จำนวนนักเรียน นักศึกษา (คน)** | | | **ลักษณะกิจกรรม (🗸)** | | | |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** | **ไม่เข้าร่วม** | **บริการชุมชน** | **บริการวิชาการ** | **บริการวิชาชีพ** | **จิตอาสา** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563** | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563** | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 3 ให้กรอกเฉพาะกิจกรรม / โครงการ ในชมรมวิชาชีพของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อกิจกรรม / โครงการ** | **จำนวนนักเรียน นักศึกษา (คน)** | | | **ลักษณะกิจกรรม (🗸)** | | | |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** | **ไม่เข้าร่วม** | **บริการชุมชน** | **บริการวิชาการ** | **บริการวิชาชีพ** | **จิตอาสา** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563** | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563** | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** กรณีนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ ให้ใช้สัญลักษณ์ 🗸 ,ไม่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ให้ใช้สัญลักษณ์ –

**1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

**ตารางที่ 4 ผลการดำเนินการของแผนกวิชา..................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ** | **จำนวนผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวช. |  |  |  |
| ปวส. |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

**ตารางที่ 5 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ – สกุล**  **(เจ้าของผลงาน)** | **ผลงานระดับ**  **(อศจ., ภาค, ชาติ, นานาชาติ)** | **ชื่อรางวัล**  **(ชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย)** | **หน่วยงานที่จัด** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563** | | | | |
|  |  |  |  |  |

**1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ / วิชาการ ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563**

**ตารางที่ 6 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ / วิชาการ ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อทักษะที่แข่งขัน** | **ชื่อรางวัล** | **ผลการแข่งขันระดับ**  **(อศจ., ภาค, ชาติ)** | **ชื่อรางวัล**  **(ชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย)** | **ชื่อ – สกุล** | | **หน่วยงานที่จัด** |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

**1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ / แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน  
ไม่ต้องดำเนินการ)**

**ตารางที่ 7 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ห้องที่สำเร็จการศึกษา**  **(ปวช.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**  **(ปวช.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก**  **(ปวช.)** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**ตารางที่ 8 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ห้องที่สำเร็จการศึกษา**  **(ปวส.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**  **(ปวส.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก**  **(ปวส.)** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. ผู้กรอกข้อมูลต้องเป็นครูที่ปรึกษาของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และ  
 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2. วิธีคิดร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก

×100

ร้อยละ =

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชา  
ตามโครงสร้างหลักสูตร

**1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

**ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียน**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ห้องที่สำเร็จการศึกษา**  **(ปวช.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**  **(ปวช.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก**  **(ปวช.)** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียน**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ห้องที่สำเร็จการศึกษา**  **(ปวส.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**  **(ปวส.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก**  **(ปวส.)** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. ผู้กรอกข้อมูลต้องเป็นครูที่ปรึกษาของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และ  
 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน  
 อาชีวศึกษา (V-NET)

2. วิธีคิดร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ร้อยละ =

×100

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชา  
ตามโครงสร้างหลักสูตร

**1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

**ตารางที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา** | **รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **1**  **ทำงาน** | | **2**  **ประกอบอาชีพอิสระ** | | **3**  **ศึกษาต่อ** | | **ว่างงาน** | | **ไม่สามารถติดต่อได้** | | **รวม**  **1+2+3** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. ผู้กรอกข้อมูลต้องเป็นครูที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี (จบปีการศึกษา 2562)

2. การหาร้อยละ เช่น ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงาน

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ทำงาน

ร้อยละ =

×100

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ**

**2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

**ตารางที่ 12 ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **ดำเนินการ** | **ไม่ดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1 | มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน |  |  |  |
| 2 | สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 3 | มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 4 | มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา |  |  |  |
| 5 | มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

**หมายเหตุ :** กรณีมีการดำเนินการ ให้ใช้สัญลักษณ์ 🗸 , ไม่ดำเนินการ ให้ใช้สัญลักษณ์ –

**2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม**

**ตารางที่ 13 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม   
หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **หลักสูตร/รายวิชาที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนา** | **เอกสารอ้างอิง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

**ตารางที่ 14 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล / รายวิชาที่สอน** | **คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้** | | | | | **ค่าคะแนน**  **(A)** | **ระดับคุณภาพ**  **(B)** |
| **1) ตารางวิเคราะห์หลักสูตร** | **2) บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมฯ** | **3) การจัดการเรียนรู้หลากหลาย** | **4) สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยี** | **5) วัดผลประเมินตามสภาพจริง** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนรายวิชาที่สอน.............วิชา** | |  | | | | | **สรุปผลของ (A),(B)** | |
| **ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้** | |  | | | | |  | |

**หมายเหตุ :** 1. กรณีมีการดำเนินการ ให้ใช้สัญลักษณ์ 🗸 ,ไม่ดำเนินการ ให้ใช้สัญลักษณ์ **X**

2.เกณฑ์การประเมินผลค่าคะแนน ระดับคุณภาพ ดังนี้

(A) (B)

มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100%

มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 80%

มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ 60%

มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40%

มีผลการประเมินตามข้อ 1 ค่าคะแนน 1 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 20%

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

**3.1 ครูผู้สอน**

**3.1.1 การจัดการเรียนการสอน**

**ตารางที่ 15 ข้อมูลคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อ** | **ตรงสาขา**  **(คน)** | **ไม่ตรงสาขา**  **(คน)** | **ร้อยละ** |
| 1 | วุฒิตรงสาขาที่สอน |  |  |  |
| 2 | ครูผู้สอนมีแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |
| 3 | ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4 | ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5 | ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |

**3.1.2 บริหารจัดการชั้นเรียน**

**ตารางที่ 16 การบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อ** | **มี** | **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |
| 2 | ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน |  |  |  |
| 3 | ครูผู้สอนมีการใช้วิธีการบริหารชั้นเรียนให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4 | ครูผู้สอนมีการใช้วิธีการเสริมแรงให้แก่ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน |  |  |  |
| 5 | ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ |  |  |  |

**3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**ตารางที่ 17 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **มี**  **(คน)** | **ไม่มี**  **(คน)** | **ร้อยละ** |
| 1 | จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 2 | การพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี |  |  |  |
| 3 | การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 4 | การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 5 | นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ |  |  |  |

**3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา**

**3.2.1 การบริการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**ตารางที่ 18 ครูผู้สอนมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อ** | **มี** | **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 2 | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |
| 3 | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี |  |  |  |
| 4 | คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษา |  |  |  |
| 5 | ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |  |

**หมายเหตุ :** กรณีที่ มี ให้ใช้สัญลักษณ์ 🗸 ,ไม่มี ให้ใช้สัญลักษณ์ **X**

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

**4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**ตารางที่ 15 การดำเนินการเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อ** | **ดำเนินการ** | **ไม่ดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1 | การดำเนินโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ |  |  |  |
| 2 | ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึก ในสถานประกอบการ |  |  |  |
| 3 | การดำเนินงานหรือการเข่าร่วมโครงการฯ ร่วมกับสถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 4 | การได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ |  |  |  |

**4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**ตารางที่ 16 การเข้าร่วมการบริการชุมชนและจิตอาสาของครูผู้สอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อกิจกรรม / โครงการ** | **ครูผู้สอน (คน)** | | | **ลักษณะกิจกรรม (🗸)** | | | |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** | **ไม่เข้าร่วม** | **บริการชุมชน** | **บริการวิชาการ** | **บริการวิชาชีพ** | **จิตอาสา** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563** | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563** | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |

**รับรองข้อมูลโดย**

ลงชื่อ .............................................................

(..................................................)

หัวหน้าแผนกวิชา ...................................

วันที่.........เดือน...................พ.ศ. .............

**ตรวจสอบข้อมูลโดย**

ลงชื่อ ...........................................................

(นางพิมพ์ยุภา ชนะอัยยรัชต์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วันที่.........เดือน...................ปี.............

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ............................................................................

...........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...........................................................

(นายชาญชัย พยัคฆกุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.........เดือน...................ปี.............

ความเห็นของผู้อำนวยการ..............................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ........................................................

(นายภูวดล มิ่งขวัญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

วันที่.........เดือน...................ปี.............